

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика транспорта»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*дисциплины*

«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ» (Б1.О.9)

*для специальности*

23.05.03 «Подвижной состав железных дорог»

*по специализациям «Грузовые вагоны»,*

«Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»

Форма обучения – очная, заочная;

«Технология производства и ремонта подвижного состава»,

«Высокоскоростной наземный транспорт»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«Экономика транспорта»

Протокол № 6 от «09» января 2025 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика транспорта»  
«09» января 2025 г.

\_\_\_\_\_ М.Г. Григорян

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО по специализациям  
«Грузовые вагоны», «Технология  
производства и ремонта подвижного  
состава»  
«09» января 2025 г.

\_\_\_\_\_ Ю.П.Бороненко

Руководитель ОПОП ВО по  
специализации «Локомотивы»  
«09» января 2025 г.

\_\_\_\_\_ Д.Н. Курилкин

Руководитель ОПОП ВО по специализациям  
«Электрический транспорт железных  
дорог», «Высокоскоростной наземный  
транспорт»  
«09» января 2025 г.

\_\_\_\_\_ А.М. Евстафьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономика и управление проектами» (Б1.О.9) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог» (далее - ФГОС ВО), утвержденного «27» марта 2018г., приказ Минобрнауки России № 215.

Целью изучения дисциплины является формирование системных знаний у обучающихся об экономике организаций и методах управления проектами.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний о факторах эффективной деятельности организаций и методах управления проектами на всех этапах ее жизненного цикла;
- выработка навыков оценки эффективности использования ресурсов организации;
- овладение навыками инициации проекта, разработки базовых планов и оценки эффективности проекта;
- выработка навыков обоснования вариантов управленческих решений в рамках операционной и проектной деятельности организаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций. Сформированность компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.3.2 Владеет разработкой и обоснованием плана действий по решению проблемной ситуации	Обучающийся <i>владеет</i> : – навыками разработки и обоснования бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятия и программ развития материально-технической базы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1.1 Знает этапы жизненного цикла проекта, методы разработки и управления проектами	Обучающийся <i>знает</i> : – основные понятия и принципы управления проектами; – назначение, структуру и ключевые характеристики жизненного цикла проекта, назначение фазы проекта и типы взаимосвязи между фазами; взаимосвязь жизненного цикла проекта и продукта; типологию жизненных циклов; условия применения гибких методов в управлении проектом. – базовые методы и инструменты разработки и управления проектом.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2.2.1 Умеет оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла</p> <p>УК-2.3.1 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки эффективности проекта на всех его стадиях</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность проекта на всех его фазах, стадиях и этапах жизненного цикла в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации и отраслевыми положениями, регламентами и принимать экономически обоснованные решения о целесообразности вложения средств</li> </ul> <p>Обучающийся <i>владеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевыми положениями, принципами и компонентами процессной модели управления проектами;</li> <li>- методами и инструментами реализации процессов инициации и планирования проектов;</li> <li>- принципиальной схемой документооборота проекта;</li> <li>- методами оценки эффективности проекта.</li> </ul>
<p>ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности</p>	
<p>ОПК-6.2.1 Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- разрабатывать и анализировать мероприятия по эффективному использованию производственных ресурсов;</li> <li>- эффективно распределять и использовать финансовые ресурсы</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен организовать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства</p>	
<p>ОПК-7.2.1 Умеет направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов</p>	<p>Обучающийся <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы оценки эффективности использования технических и материальных ресурсов предприятия;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность инвестиционных и инновационных проектов, внедрения новой техники, управленческих решений в операционной деятельности предприятий;</li> <li>- применять теоретические знания в области основных понятий и методов экономической науки, закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</li> </ul>

### **3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения (все специализации):

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	56
В том числе:	
– лекции (Л)	28
– практические занятия (ПЗ)	28
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	48
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

Для заочной формы обучения (для специализаций «Пассажирские вагоны», «Грузовые вагоны», «Локомотивы», «Электрический транспорт железных дорог»):

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	16
В том числе:	
– лекции (Л)	8
– практические занятия (ПЗ)	8
– лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	88
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, Контр.
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3

#### 5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Понятие и сущность организации	<i>Лекция 1.</i> Типы организаций; формальные и неформальные организации; предприятие как социально-экономическая организация; организация в системе рыночных отношений; особенности экономики организации	УК-1.3.2
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендуемой литературы	УК-1.3.2

2	Ресурсы организации	<b>Лекция 2.</b> Основные фонды организации, их экономическая сущность, состав и структура; экономическая схема реновации основных фондов; факторы и виды износа основных фондов; сроки службы основных фондов и возможности их корректировки; методы оценки эффективности использования основных фондов; факторы повышения степени эффективности использования основных фондов организации	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1
		<b>Лекция 3.</b> Материальные ресурсы организации, их состав и структура; отраслевые факторы потребности в материальных ресурсах; регулирование потоков материальных ресурсов; логистические принципы регулирования материальных потоков; структура оборотных средств организации; показатели оборачиваемости оборотных средств; состав производственных запасов и основные подходы к их нормированию; факторы снижения материалоемкости продукции	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1
		<b>Лекция 4.</b> Трудовые ресурсы организации, их состав и структура; факторы и методы повышения профессиональной компетентности работников; методы расчета уровня производительности труда работников; факторы повышения производительности труда; системы и формы оплаты труда; правила формирования системы вознаграждения работников	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1
		<b>Практическое занятие 1.</b> На основе открытой информации подготовить аналитическую справку по нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность организации; функции, задачи, организационную структуру, основные показатели деятельности (выбор компании, структурного подразделения производится обучающимся самостоятельно).	ОПК-7.2.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	ОПК-7.2.1
3	Экономические результаты деятельности организации	<b>Лекция 5.</b> Управление затратами на производств товаров (услуг): состав, структура, методы нормирования плановых и учета фактических затрат организации; себестоимость продукции как комплексный показатель производственно-финансовой деятельности организации; факторы снижения себестоимости единицы продукции; основные	УК-1.3.2 ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1

		задачи управления затратами организации	
		<b>Лекция 6.</b> Особенности формирования доходов организации: основные источники дохода организации; формирование прибыли организации и ее распределения с учетом существующей системы налогообложения	УК-1.3.2 ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1
		<b>Лекция 7.</b> Эффективность функционирования организации: Методы оценки эффективности деятельности организации; основные показатели эффективности деятельности организации; факторы, определяющие уровень эффективности функционирования организации	УК-1.3.2 ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1
		<b>Практическое занятие 2.</b> Оценка наличия, движения, состояния и эффективности использования основных средств.	ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1
		<b>Практическое занятие 3.</b> Расчет показателей наличия, движения и использования материальных ресурсов.	ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1
4	Сущность, отраслевые особенности и основные задачи управления проектами	<b>Лекция 8.</b> Виды проектов; жизненный цикл проекта; задачи экономического обоснования проектов	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<b>Практическое занятие 4.</b> Взаимосвязь проект – программа - портфель в рамках достижения стратегических целей организации. Ключевые стандарты в области управления проектами.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<b>Практическое занятие 5.</b> Организационные формы реализации проектов: преимущества и недостатки, границы применения.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
5	Принципы и методы управления проектами	<b>Лекция 9.</b> Основные принципы и критерии управления проектами; экономический эффект, экономическая эффективность и результативность	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<b>Лекция 10.</b> Методы управления проектами	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<b>Практическое занятие 6.</b> Разработка устава проекта.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<b>Практическое занятие 7.</b> Идентификация заинтересованных сторон.	УК-2.2.1 УК-2.3.1

		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
6	Разработка проекта: процессы, методы, инструменты	<i>Лекция 11, 12.</i> Контент технико-экономического обоснования проекта; стадии и этапы процесса оценки экономической целесообразности проекта	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Лекция 13.</i> Управленческие задачи, решаемые на каждом этапе процесса оценки; KPI, используемые в процессе экономического обоснования проектов	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 8, 9.</i> Разработка базового плана по содержанию проекта.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 10, 11.</i> Разработка базового расписания проекта.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 12.</i> Разработка бюджета проекта.	УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<i>Практическое занятие 13.</i> Оценка показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов	УК-1.3.2 ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1
		<i>Практическое занятие 14.</i> Оценка экономической эффективности железнодорожной компании по портфелям бизнеса	УК-1.3.2 ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
7	Информационно-аналитическое пространство для управления проектами	<i>Лекция 14.</i> Источники информации, необходимые и достаточные для экономического обоснования проектов. Структурирование информационных массивов. Оценка достоверности информации. Методы и технические средства обработки информации. Использование цифровых технологий в процессе экономического обоснования проектов	УК-1.3.2 ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2 ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Понятие и сущность организации	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1
2	Ресурсы организации	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2 ОПК-7.2.1
3	Экономические результаты деятельности организации	<b>Лекция 1.</b> Управление затратами на производств товаров (услуг); особенности формирования доходов организации; эффективность функционирования организации	УК-1.3.2 ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1
		<b>Практическое занятие 1.</b> Оценка наличия, движения, состояния и эффективности использования основных средств и материальных ресурсов.	ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1
4	Сущность, отраслевые особенности и основные задачи управления проектами	<b>Лекция 2.</b> Виды проектов; жизненный цикл проекта; задачи экономического обоснования проектов	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
5	Принципы и методы управления проектами	<b>Практическое занятие 2.</b> Разработка устава проекта. Идентификация заинтересованных сторон.	УК-1.3.2 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
6	Процедура оценки экономической целесообразности проектов	<b>Лекция 3.</b> Контент технико-экономического обоснования проекта; стадии и этапы процесса оценки экономической целесообразности проекта	УК-2.1.1 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<b>Практическое занятие 3.</b> Разработка базового плана по содержанию проекта. Разработка базового расписания проекта.	УК-1.3.2 УК-2.2.1 УК-2.3.1
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение	УК-2.1.1

		теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-2.2.1 УК-2.3.1
7	Информационно-аналитическое пространство для управления проектами	<i>Лекция 4.</i> Источники информации, необходимые и достаточные для экономического обоснования проектов. Структурирование информационных массивов	УК-1.3.2 ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1
		<i>Практическое занятие 4.</i> Оценка показателей эффективности инвестиционных и инновационных проектов	УК-1.3.2 ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1
		<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение теоретического материала по данному разделу курса с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям	УК-1.3.2 ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.1

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность организации	2	-	-	6	8
2	Ресурсы организации	2	2	-	6	10
3	Экономические результаты деятельности организации	2	4	-	6	12
4	Сущность, отраслевые особенности и основные задачи управления проектами	4	4	-	8	16
5	Принципы и методы управления проектами	4	4	-	6	14
6	Процедура оценки экономической целесообразности проектов	10	10	-	8	28
7	Информационно-аналитическое пространство для управления проектами	4	4	-	8	16
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>104</b>
<b>Контроль</b>						<b>4</b>
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						<b>108</b>

Для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и сущность организации	-	-	-	10	10
2	Ресурсы организации	-	-	-	12	12
3	Экономические результаты деятельности организации	2	2	-	12	16
4	Сущность, отраслевые особенности и основные задачи управления проектами	2	-	-	14	16

5	Принципы и методы управления проектами	-	2	-	12	14
6	Процедура оценки экономической целесообразности проектов	2	2	-	14	18
7	Информационно-аналитическое пространство для управления проектами	2	2	-	14	18
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>104</b>
<b>Контроль</b>						<b>4</b>
<b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b>						<b>108</b>

## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Порядок изучения дисциплины следующий:

1) освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы;

2) для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине);

3) по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по дисциплине**

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows;
- MS Office;
- антивирус «Касперский»;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru/) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный;

– словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный;

– научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный;

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– «Консультант плюс». Правовой сервер [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/> – Режим доступа: свободный;

– «Гарант». Информационно-правовой портал [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> — Режим доступа: свободный;

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Федеральный закон РФ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №17-ФЗ (с изм. и доп.).
2. Федеральный закон РФ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №18-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Федеральный закон РФ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта: Федеральный закон от 27 февраля 2003 г. №29-ФЗ. (с изм. и доп.).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон в 4 ч.: по состоянию на 08.12.2015г.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 05 августа 2000 года № 117-ФЗ.
7. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года: утв. Распоряжением Правительства РФ №1734-р от 22.11.2008 г. № 1734-р (с изм. и доп.).
8. Зачесова Г.М. Основы современной экономической теории, учебное пособие / Ч.2: Микроэкономика. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 66 с.
9. Оценка эффективности инвестиций в развитие транспортных систем: учебное пособие /Н.А. Журавлева, В.М. Артимович. – СПб.: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2018. – 134с.
10. Троцкий, М. Управление проектами. / М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек.. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 304 с.
11. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с.
12. Экономика железнодорожного транспорта.: учеб. — М. : УМЦ ЖДТ, 2012. — 536 с.
13. Управление проектами: учеб. пособие / Т. П. Коваленок. - СПб.: ПГУПС, 2011. - 73 с.
11. Мередит Джек Р., Мантел, мл. Сэмюэль Дж. Управление проектами. 8-е изд. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 640 с.
14. Оценка экономической эффективности инвестиций и инноваций на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для вузов / Б. А. Волков [и др.]; ред. Б. А. Волков. - М.: УМЦ по образованию на ж.-д. трансп., 2009. - 151 с.
15. Глухарев Л. С. Смешанная экономика. Теория. Опыт. Практика: монография; ФБГОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014. - 285 с.
16. Спасскова А.Н. Управление проектами: методические указания и задания для практических занятий - С Пб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 26 с.
- 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс] – URL: [my.pgups.ru](http://my.pgups.ru)  
Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> – Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы,  
профессор  
«09» января 2025 г.

М.Г. Григорян